

Dane organizacji

Krajowy Fundusz na rzecz Dzieci
Stowarzyszenie o statusie organizacji pożytku publicznego
Siedziba: 02-093 Warszawa, ul. Pasteura 7
KRS: 0000044710

Zarząd

prof. Konrad Banaszek (SKARBNIK)
dr Piotr Borsuk
Marcin Braun
Adam Izdebski
dr Wawrzyniec Kofta
prof. Maria Katarzyna Kornacka (WICEPREZES
ZARZĄDU)
Maria Mach (SEKRETARZ ZARZĄDU, DYREKTOR
BIURA)
prof. Jan Madey (PRZEWODNICZĄCY)
prof. Zbigniew Marciniak
(WICEPRZEWODNICZĄCY ZARZĄDU)
dr Michał Mizera
prof. Lucjan Piela
prof. Andrzej Sękowski
prof. Janusz Siedlecki (WICEPRZEWODNICZĄCY
ZARZĄDU)

Zespół realizujący działania Funduszu w 2018 roku :

Ewa Chałupka (WARSZTATY I STAŻE BADAWCZE)
Magdalena Jezierska (KONKURS UE DLA MŁODYCH
NAUKOWCÓW)
Wanda Kołodyńska (KSIĘGOWOŚĆ, ROZLICZENIA)
Marzena Kołodziejaska (SEKRETARIA)
Maria Mach (DYREKTOR BIURA)
dr Michał Mizera, Tomasz Brylant (OBOZY I
SEMINARIA)
Katarzyna Musiał (KONCERTY, WYSTAWY, PLENERY,
STYPENDIA CELOWE)
Łukasz Partyka (PROJEKTY INTERNETOWE)

**Dziękujemy licznym Wolontariuszom i osobom zaangażowanym
w realizację programu Funduszu w 2018 roku – bez Was nasza
działalność w takim kształcie nie byłaby możliwa.**

O Funduszu

Krajowy Fundusz na rzecz Dzieci jest stowarzyszeniem prowadzącym działalność pożytku publicznego w zakresie edukacji, oświaty i wychowania dzieci i młodzieży, opierając się na pracy społecznej członków i zaangażowaniu pracowników naukowych wyższych uczelni. Współpracujemy z uczelniami, instytucjami badawczymi, kulturalnymi i artystycznymi zapewniając bezpłatny udział dzieci i młodzieży w specjalnie dla nich przygotowanych zajęciach wzmacniających rozwój ich uzdolnień, są to m.in. specjalistyczne warsztaty naukowe, staże badawcze, wielodyscyplinarne obozy naukowe i ogólnorozwojowe, warsztaty muzyczne, plastyczne oraz koncerty uczniów szkół muzycznych z całego kraju. Pomagamy finansowo młodym muzykom przy wyjazdach na kursy muzyczne, a także przy zakupie instrumentów. Wspieramy różnorodne inicjatywy służące rozwijaniu uzdolnień i pasji dzieci i młodzieży. Inicjujemy dyskusje specjalistów i organizujemy zajęcia dla nauczycieli na temat pracy z uczniem zdolnym, zachęcamy do uwzględnienia szczególnych potrzeb tej grupy uczniów w pracy szkół, uczelni i instytutów badawczych.

Program Pomocy Wybitnie Zdolnym adresowany jest do uczniów o bardzo różnorodnych zainteresowaniach i uzdolnieniach. Co roku przyjmujemy do Programu ponad 500 zdolnych uczniów z całego kraju zajmujących się naukami ścisłymi, przyrodniczymi czy humanistycznymi. Ważnym celem Programu jest wspieranie samodzielnej pracy nad rozwojem zainteresowań i zdobywanie przez uczestników cennych umiejętności i wiedzy. Staramy się rozwijać w młodych ludziach ciekawość i pasję naukowe, stawiamy przed nimi trudne wyzwania, których brakuje im we własnym środowisku.

Fundusz pomaga zdolnej młodzieży zapewniając całkowicie bezpłatny udział w różnego rodzaju formach aktywności, zależnie od zainteresowań i uzdolnień. Tematykę zajęć staramy się dobierać tak, żeby dotyczyła aktualnych problemów i metod badawczych, zarówno jeśli chodzi o pracę w laboratorium z wykorzystaniem nowoczesnego sprzętu, czy o pracę z tekstem. Najistotniejszym czynnikiem stymulującym rozwój młodzieży zdolnej jest stawianie przed nimi zadań na miarę ich możliwości. Dlatego realizacja naszego Programu nie byłaby możliwa bez zaangażowania pracowników naukowych wyższych uczelni i placówek badawczych. To oni poświęcają swój czas na przygotowanie i przeprowadzenie zajęć, opracowują problemy badawcze. W pracę z naszymi młodymi naukowcami angażują się najlepsi specjaliści w swoich dziedzinach, naukowcy z wieloletnim stażem i dorobkiem naukowym, profesorowie, doktorzy, doktoranci, studenci pierwszych lat studiów. Do grona współpracowników i członków stowarzyszenia co roku dołączają dawni stypendyści. Wielu z nich zostaje naszymi wolontariuszami i pracuje z młodszymi kolegami. Działają na rozmaitych obszarach nauki, techniki, medycyny, literatury czy sztuki. Współpracują z nami pracownicy naukowcy następujących instytucji: Uniwersytetu Warszawskiego, Uniwersytetu Jagiellońskiego, Uniwersytetu Wrocławskiego, Politechniki Warszawskiej, instytutów Polskiej Akademii Nauk, Centrum Astronomii UMK w Toruniu, Akademii Muzycznej i Akademii Sztuk Pięknych w Warszawie. Wszyscy pracownicy naukowcy współpracujący z Funduszem nie pobierają wynagrodzenia za prowadzenie zajęć.

Kwalifikacja do Programu przeprowadzana jest w miesiącach czerwiec – wrzesień każdego roku w oparciu o wyniki pracy, z uwzględnieniem uwarunkowań środowiskowych, w 4-stopniowej

procedurze z udziałem specjalistów z poszczególnych dziedzin. W kwalifikacji uczestniczą współpracujący z Funduszem pracownicy naukowcy wyższych uczelni i instytutów PAN, artyści oraz dawni uczestnicy Programu. Nominacja do Programu przyznawana jest na okres od 1 października do 30 września każdego roku. Wnioski o objęcie pomocą Funduszu złożyć może każdy: nauczyciel, rodzic, czy sam uczeń. Najczęściej czynią to szkoły. W każdym przypadku zwracamy się do osoby zgłoszonej o własną wypowiedź na temat zainteresowań oraz o przedstawienie wyników pracy. Staramy dowiedzieć się, co sami zgłaszający uważają za najistotniejsze w swojej pracy, co ich interesuje, ciekawi i pasjonuje.

Działalność Funduszu w 2018

Program Pomocy Wybitnie Zdolnym

W roku szkolnym 2017/2018 do Programu zakwalifikowano 539 uczniów, w tym o uzdolnieniach poznawczych 353, muzycznych 150, plastycznych 36. W roku szkolnym 2018/2019 do programu przyjęto 533 uczniów, w tym: 349 o uzdolnieniach poznawczych, 154 o uzdolnieniach muzycznych, 30 o uzdolnieniach plastycznych. Pochodzą oni ze wszystkich 16 województw. Do Programu przyjmowani są uczniowie szkół podstawowych, gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych. 40% mieszka na wsi i w małych miasteczkach, a 59 % poza miastami wojewódzkimi. Ok. 40% uczestników Programu stanowią dziewczęta.

W 2018 roku zorganizowaliśmy dla naszych stypendystów ponad 50 wydarzeń, w których uczestniczyło ponad 550 osób. W ich realizację w charakterze wykładowców i tutorów zaangażowanych było ok. 300 wolontariuszy, wybitnych przedstawicieli polskiej nauki i kultury gotowych dzielić się bezinteresownie swoją wiedzą i doświadczeniami z Funduszkową młodzieżą. Łącznie poświęcili nam ponad 7 tysięcy godzin swojego czasu, także w roli jurorów EUCYS i ekspertów przy kwalifikacji do Programu.

Formy pomocy uczestnikom Programu o uzdolnieniach poznawczych

Specjalistyczne warsztaty badawcze

Specjalistyczne warsztaty badawcze są jedną z podstawowych form pomocy uczestnikom Programu o uzdolnieniach poznawczych. Ich podstawowym celem jest zapoznanie uczestników z najnowocześniejszym sprzętem laboratoryjnym i metodologią pracy badawczej. Podczas zajęć (w miarę możliwości) stykają się z aktualnymi problemami naukowymi, które są przedmiotem badań w placówce organizującej zajęcia. Kolejnym ważnym elementem warsztatów jest możliwość nawiązania bezpośredniego kontaktu i ewentualnej współpracy z pracownikami naukowymi (często owocem tej współpracy są staże badawcze). Bardzo duże znaczenie dla rozwoju uczestników mają też kontakty z rówieśnikami, możliwość pracy w zespole oraz brak czynników rywalizacji. W trosce o rozwój nie tylko ich uzdolnień naukowych, ale także osobowości i wrażliwości staramy się wzbogacać ich pobyt na warsztatach wyjściem do teatru lub filharmonii.

Fundusz organizuje warsztaty naukowe oddzielnie dla uczniów klas I-II gimnazjów i szkół podstawowych oraz uczniów szkół ponadgimnazjalnych i III klasy gimnazjum. Warsztaty dla młodszych uczestników Programu mają nieco inny charakter niż zajęcia przygotowywane dla licealistów. Ich zadaniem jest przede wszystkim rozbudzenie i ukierunkowanie zainteresowań młodych przez umożliwienie im zapoznania się z podstawowymi metodami pracy badawczej oraz wskazanie ciekawych zagadnień naukowych w powiązaniu ze zjawiskami życia codziennego. Znaczącą rolę odgrywają też działania integracyjne i ogólnorozwojowe nastawione na wspomaganie harmonijnego rozwoju młodych ludzi. Warsztaty badawcze dla uczniów szkół ponadgimnazjalnych i III klas gimnazjów odbywały się w czołowych placówkach PAN i na wyższych uczelniach. Mają one na celu przygotowanie do pracy badawczej, zapoznanie z najlepszymi ośrodkami badawczymi, nowoczesnymi metodami badań i aparaturą w poszczególnych dziedzinach oraz najciekawszymi problemami badawczymi w danych placówkach naukowych.

Zajęcia z uczniami prowadzą pracownicy naukowci, doktoranci i studenci – często absolwenci Programu Funduszu. Opiekę nad uczestnikami zajęć sprawują tutorzy – studenci i doktoranci, niemal wyłącznie absolwenci Programu. Należy podkreślić, że wszystkie koszty związane z udziałem w zajęciach – zakwaterowanie, wyżywienie, koszty dojazdu są pokrywane przez Fundusz.

➤ **Warsztaty badawcze w Instytucie Fizyki PAN w Warszawie**

Warsztaty odbyły się w dniach 14-19 stycznia 2018 z udziałem 16 uczestników Programu Funduszu. Uczestnicy pracowali w 7 grupach badawczych nad problemami przedstawionymi przez pracowników Instytutu. Podstawą kwalifikacji na warsztaty było rozwiązanie zadań przygotowanych, wraz z polecaną literaturą, przez opiekunów naukowych poszczególnych zespołów. Zakwalifikowani zostali tylko autorzy najlepszych rozwiązań. Podczas warsztatów uczniowie pracowali samodzielnie z wykorzystaniem nowoczesnego sprzętu laboratoryjnego. Ich praca stanowiła realny wkład w badania prowadzone w Instytucie. Warsztaty zakończyło seminarium podsumowujące, z udziałem opiekunów poszczególnych zadań, podczas którego każdy z zespołów przedstawił krótką prezentację swojej pracy, odpowiadając również na pytania z sali. Uzupełnieniem programu warsztatów była wizyta uczestników w Filharmonii.

➤ **Warsztaty matematyczne dla uczniów szkół podstawowych i kl. I-II gimnazjów w III LO w Gdyni**

Warsztaty odbyły się w dniach 16-18 lutego 2018 z udziałem 20 uczniów oraz 18 opiekunów (rodziców). Od strony merytorycznej przygotował je i prowadził prof. Wojciech Tomalczyk, znakomity nauczyciel i popularyzator matematyki. Podczas zajęć uczniowie mieli możliwość wysłuchania wykładów dotyczących złożonych zagadnień geometrii i algebry. Ponadto, pod okiem wykładowcy, samodzielnie rozwiązywali zadania, pozwalające lepiej zrozumieć prezentowane problemy. Uczestnicy przygotowali także własne wystąpienia.

Ponieważ warsztaty adresowane są do grupy najmłodszych uczestników Programu, do udziału w nich zapraszamy także opiekunów, dla których prowadzony jest osobny blok zajęć poświęconych pracy z dzieckiem zdolnym. Uzupełnieniem programu była wycieczka po Trójmieście połączona ze zwiedzaniem Akwarium Morskiego w Gdyni.

➤ **Warsztaty informatyczne w Instytucie Informatyki UW**

Warsztaty odbyły się w dniach 21-25 lutego 2018, z udziałem 12 uczniów. Kwalifikacja na warsztaty odbywała się na podstawie oceny rozwiązań zadań przygotowanych przez pracowników, studentów Wydziału Matematyki i Informatyki UW – absolwentów programu Funduszu. Podczas warsztatów uczestnicy wysłuchali 7 wykładów poświęconych algorytmie problemów NP.-trudnych. Pozostały czas poświęcony był na samodzielną pracę nad zaproponowanymi przez wykładowców problemami. Program warsztatów wzbogacił spektakl w Teatrze Współczesnym.

➤ **Warsztaty badawcze na Wydziale Chemii UW**

Warsztaty odbyły się w dniach 25 lutego – 5 marca 2018 z udziałem 20 uczniów, wybranych na podstawie rozwiązań zadań kwalifikacyjnych. Uczestnicy pracowali w 8 grupach nad problemami badawczymi zaproponowanymi przez pracowników różnych zakładów Wydziału Chemii. Dało im to możliwość zapoznania się z aktualnie prowadzonymi na Wydziale badaniami oraz zdobycia doświadczenia w pracy laboratoryjnej, także z wykorzystaniem nowoczesnego sprzętu badawczego. Ponadto w programie znalazły się wykłady dotyczące różnych dziedzin chemii, prowadzone przez pracowników Wydziału. Uzupełnieniem programu była wizyta w Teatrze Ateneum.

➤ **Warsztaty badawcze na Wydziale Biologii UW i w placówkach PAN w Warszawie**

Warsztaty odbyły się w dniach 4-9 marca 2018 z udziałem 30 uczniów. Uczestnicy pracowali w 6 grupach, w różnych placówkach naukowych: na Wydziale Biologii UW (Zakład Genetyki Bakterii, Zakład Hydrobiologii, Zakład Biologii Molekularnej Roślin), Międzynarodowym Instytucie Biologii Molekularnej i Komórkowej, Instytucie Biologii Doświadczalnej PAN, Instytucie Matki i Dziecka. Kwalifikacja na warsztaty odbywała się na podstawie listy zgłoszeń. W pierwszej kolejności wzięto pod uwagę uczniów klas maturalnych, osoby ze wsi i małych miast oraz osoby, których zainteresowania najbardziej odpowiadały tematyce zajęć. Podczas warsztatów uczestnicy mogli nie tylko zapoznać się z badaniami prowadzonymi w poszczególnych placówkach, ale także samodzielnie przeprowadzić eksperymenty z wykorzystaniem technik laboratoryjnych i nowoczesnego sprzętu badawczego. We wszystkich placówkach mieli też dostęp do bibliotek i komputerowych baz danych oraz możliwość konsultacji z pracownikami naukowymi. Uzupełnieniem programu warsztatów była wizyta w Teatrze Narodowym.

➤ **Warsztaty badawcze na Wydziale Fizyki UW**

Warsztaty odbyły się w dniach 11-16 marca 2018 z udziałem 14 uczniów. Uczestnicy pracowali w 5 grupach tematycznych. Kwalifikacja na warsztaty odbywała się na podstawie zadań zaproponowanych przez opiekunów poszczególnych tematów. Na warsztaty zostali zakwalifikowani tylko autorzy najlepszych rozwiązań. Podczas warsztatów uczniowie pracowali pod opieką pracowników naukowych samodzielnie planując i wykonując eksperymenty z wykorzystaniem nowoczesnego sprzętu laboratoryjnego. Do ich dyspozycji była również biblioteka Wydziału oraz naukowe bazy danych. Uzupełnieniem programu była wizyta w Teatrze Polskim.

Druga część warsztatów, zakończona seminarium podsumowującym pracę uczestników odbyła się w dniach 3 - 9 czerwca 2018. Była one kontynuacją zajęć prowadzonych podczas pierwszej części warsztatów (w marcu). Uczniowie w czterech zespołach badawczych opracowywali wyniki prowadzonych badań i przygotowywali prezentacje na seminarium podsumowujące. Seminarium,

z udziałem władz i pracowników Wydziału Fizyki odbyło się w sobotę 9 czerwca. Prezentacje zostały bardzo wysoko ocenione, a część z nich stanie się podstawą publikacji w czasopismach naukowych.

➤ **Warsztaty w Instytucie Matematyki UJ**

Warsztaty odbyły się w dniach 5-8 kwietnia 2018 z udziałem 30 uczniów. Warsztaty poświęcone były zagadnieniom przestrzeni metrycznych. Uczniowie poznali problematykę z punktu widzenia matematyki akademickiej dzięki serii wykładów i ćwiczeń prowadzonych w dwóch grupach w zależności od stopnia zaawansowania.

Uzupełnieniem programu była wizyta w Filharmonii Krakowskiej.

➤ **Warsztaty badawcze w Centrum Astronomii UMK w Piwnicach**

Warsztaty odbyły się w dniach 8-13 kwietnia z udziałem 12 uczniów. Warsztaty poświęcone były przede wszystkim zapoznaniu uczniów z różnymi zagadnieniami radioastronomii zarówno poprzez teoretyczne wykłady jak i praktyczną możliwość prowadzenia obserwacji i analizy danych. Uczestnicy mieli możliwość zapoznania się z różnorodnymi technikami radioobserwacji oraz wysłuchania wykładów dotyczących wielu problemów współczesnej astronomii.

➤ **Warsztaty matematyczne w Instytucie Matematycznym PAN**

Warsztaty odbyły się w dniach 25-27 maja 2018 z udziałem 25 uczniów. Warsztaty były poświęcone wybranym zagadnieniom teorii gier. Zajęcia były prowadzone w formie wykładów i ćwiczeń przez pracowników Instytutu Matematycznego PAN oraz Instytutu Matematyki UW. Uzupełnieniem programu naukowego był spacer przyrodniczy.

➤ **Warsztaty neuronaukowe w Instytucie Biologii Doświadczalnej PAN**

Warsztaty odbyły się w dniach 10-15 czerwca 2018 z udziałem 15 uczniów. Kwalifikacja na warsztaty odbywała się na podstawie listy zgłoszeń. W pierwszej kolejności wzięto pod uwagę uczniów klas maturalnych, osoby ze wsi i małych miast oraz osoby, których zainteresowania najbardziej odpowiadały tematyce zajęć. Warsztaty miały charakter interdyscyplinarny – zaproszono na nie biologów, fizyków i informatyków. Wspólnym tematem ich pracy były zjawiska związane z aktywnością mózgu. Ich praca stanowiła realny wkład w badania prowadzone na co dzień w Instytucie. Ponadto uczestnicy wysłuchali 5 wykładów zapoznających ich z badaniami prowadzonymi w IBD PAN. Uzupełnieniem programu była wizyta w Teatrze Polskim.

➤ **Warsztaty badawcze w Centrum Nowych Technologii UW**

Warsztaty odbyły się w dniach 17-22 czerwca 2018 z udziałem 20 uczniów. Opiekę nad nimi sprawowało dwoje tutorów – absolwentów Programu Funduszu. Warsztaty miały charakter interdyscyplinarny – zaproszono na nie chemików i biologów. Uczestnicy pracowali w 6 laboratoriach Centrum pod opieką naukowców. Ich praca stanowiła realny wkład w badania prowadzone na co dzień w CeNT UW. Ponadto uczestnicy wysłuchali 4 wykładów zapoznających ich z badaniami prowadzonymi w Centrum. Uzupełnieniem programu była wizyta w Teatrze Narodowym.

➤ **Warsztaty badawcze w Instytucie Fizyki Jądrowej PAN w Krakowie**

Warsztaty zostały przeprowadzone po raz pierwszy w odpowiedzi na zapotrzebowanie dotyczące warsztatów eksperymentalnych w tej dziedzinie fizyki. Odbłyły się w dniach 17-21 września 2018 z udziałem 7 uczniów, pod opieką tutora, dawnego stypendysty Funduszu. Uczestnicy pracowali w 5 grupach badawczych nad specjalnie zaproponowanymi tematami. Wzbogaceniem pracy badawczej były wykłady oraz zwiedzanie Narodowego Centrum Promieniowania Synchronicznego Solaris i Centrum Cyklotronowego IFJ PAN.

➤ **Warsztaty interdyscyplinarne w Zakopanem**

Interdyscyplinarne Warsztaty Pracy Badawczej w Zakopanem dla 15 osób odbyły się w dniach 22-29 września 2018 r. Warsztaty rozwijają umiejętność planowania, projektowania i prowadzenia pracy badawczej. Ponad to rozwijają umiejętność współpracy w zespole (praca prowadzona jest w kilkusobowych grupach). Warsztaty są również okazją do zapoznania się z problemami związanymi z ochroną środowiska Tatr.

➤ **Warsztaty badawcze w Instytucie Chemii Organicznej PAN**

Warsztaty odbyły się w dniach 18-23 listopada 2018. Wzięło w nich udział 15 uczniów. Kwalifikacja na warsztaty odbywała się na podstawie listy zgłoszeń. W pierwszej kolejności wzięto pod uwagę uczniów klas maturalnych, osoby ze wsi i małych miast oraz osoby, których zainteresowania najbardziej odpowiadały tematyce zajęć. Uczniowie pracowali w 10 zespołach badawczych biorąc aktywny udział w pracach każdego z nich. Dzięki temu mieli możliwość doskonalenia swoich umiejętności laboratoryjnych oraz pracy z wysoko wyspecjalizowanym sprzętem. Oprócz tego w programie warsztatów znalazły się wykłady prezentujące najnowsze osiągnięcia w chemii fizycznej oraz przegląd badań prowadzonych w IChO PAN, a uzupełnieniem programu była wizyta uczestników w Teatrze Narodowym.

➤ **Warsztaty badawcze w Instytucie Chemii Fizycznej PAN**

Warsztaty odbyły się w dniach 9-14 grudnia 2018. Wzięło w nich udział 20 uczniów. Kwalifikacja na warsztaty odbywała się na podstawie listy zgłoszeń. W pierwszej kolejności wzięto pod uwagę uczniów klas maturalnych, osoby ze wsi i małych miast oraz osoby, których zainteresowania najbardziej odpowiadały tematyce zajęć. Uczniowie pracowali w 9 zespołach badawczych biorąc aktywny udział w pracach każdego z nich. Dzięki temu mieli możliwość doskonalenia swoich umiejętności laboratoryjnych oraz pracy z wysoko wyspecjalizowanym sprzętem. Oprócz tego w programie warsztatów znalazły się wykłady prezentujące najnowsze osiągnięcia w chemii fizycznej oraz przegląd badań prowadzonych w IChF PAN, a uzupełnieniem programu była wizyta uczestników w Teatrze Polonia.

➤ **Warsztaty matematyczne dla kl. III GM w Instytucie Matematycznym PAN**

Warsztaty odbyły się w dniach 9-11 listopada 2018 z udziałem 20 uczniów. Warsztaty były poświęcone wybranym zagadnieniom kombinatoryki. Przed warsztatami uczniowie mogli zapoznać się z podstawowymi pojęciami, dzięki udostępnionemu online skryptowi oraz zadaniom przygotowawczym. Zajęcia były prowadzone w formie wykładów i ćwiczeń przez pracowników Instytutu Matematycznego PAN oraz Instytutu Matematyki UW. Uzupełnieniem programu naukowego była wizyta w planetarium Niebo Kopernika w CNK.

➤ **Wielodyscyplinarne Warsztaty Naukowe dla uczniów szkół podstawowych i kl. I gimnazjów.**

Warsztaty odbyły się w dniach 2-8 grudnia 2018 z udziałem 26 uczniów. Warsztaty służyły zapoznaniu najmłodszych uczestników programu z podstawami pracy badawczej. W tym roku ich program został poszerzony o blok zajęć humanistycznych przygotowanych we współpracy z Działem Edukacji Muzeum Narodowego w Warszawie. Pozostałe zajęcia były prowadzone na Wydziale Biologii UW, Wydziale Chemii UW, Wydziale Fizyki UW, oraz w Centrum Nowych Technologii. Podczas zajęć odtworzony został pełny cykl pracy eksperymentalnej od wprowadzenia teoretycznego, przez przygotowanie i przeprowadzenie eksperymentu, do opracowania wyników i przygotowania prezentacji multimedialnej. Uczestnicy pracowali w niewielkich grupach nad zagadnieniami z dziedziny: biologii, chemii, fizyki, informatyki, znacząco wykraczającymi poza program szkolny. Warsztaty zakończyła sesja podsumowująca, podczas której uczestnicy poszczególnych zajęć prezentowali wyniki swojej pracy. Ponadto podczas warsztatów, uczestnicy wysłuchali 2 wykładów popularno-naukowych, a także mieli możliwość przedstawienia (w formie odczytu) rezultatów własnej pracy. W programie warsztatów znalazła się również wizyta w Filharmonii oraz w Muzeum Historii Żydów Polskich POLIN.

➤ **Warsztaty matematyczne w Instytucie Matematyki Uniwersytetu Wrocławskiego**

Warsztaty odbyły się w dniach 13-16 grudnia 2018 z udziałem 22 uczniów, zakwalifikowanych na podstawie rozwiązań zadań kwalifikacyjnych. Tematem warsztatów był „Zbiór Cantora”. Zajęcia prowadzone były w formie wykładów i ćwiczeń w grupach o różnym stopniu zaawansowania. Uzupełnieniem programu była wizyta w Narodowym Forum Muzyki.

Seminaria i Spotkania humanistyczne

Seminaria humanistyczne służą zapoznaniu uczestników Programu z najnowszymi osiągnięciami w zakresie historii, historii sztuki, językoznawstwa, teorii literatury czy kulturoznawstwa. Zajęcia w formie wykładów i konwersatoriów, są prowadzone przez wybitnych przedstawicieli polskiej humanistyki. Uzupełnieniem programu seminariów są wizyty w muzeach, teatrach, pokazy filmów i spektakli oraz dyskusje w gronie uczestników.

➤ **Seminaria humanistyczne w Warszawie**

Seminaria odbyły się w dniach 16-18 marca 2018 z udziałem 30 uczniów, opiekę nad nimi sprawowało dwoje tutorów – absolwentów programu Funduszu. Kwalifikacja na warsztaty odbywała się na podstawie listy zgłoszeń. W pierwszej kolejności wzięto pod uwagę uczniów klas maturalnych, osoby ze wsi i małych miast oraz osoby, których zainteresowania najbardziej odpowiadały tematyce zajęć. Uczestnicy seminariów mieli okazję wysłuchać 3 wykładów, związanych z tematyką marca 68, a także zwiedzić wystawy:

— „Obcy w domu. Wokół Marca '68" z Panią Justyną Koszarską-Szulc, kuratorką wystawy Muzeum Historii Żydów Polskich POLIN

- wystawa stała Muzeum Historii Żydów Polskich POL N z Anną Dymarczyk Muzeum Historii Żydów Polskich POL N
- wystawa „Przyszłość będzie inna. Wizje i praktyki modernizacji społecznych po roku 1918” Narodowa Galeria Sztuki Zachęta
- wystawa „Bagaż osobisty. Po marcu” Dom Spotkań z Historią

Częścią programu były też:

- spektakl „Samospalenie” w reż. Krzysztofa Szekalskiego, Teatr Ateneum im. S. Jaracza,
- projekcja filmu Dworzec Gdański, reż. Maria Zmarz-Koczanowicz,
- spektakl „Duszyca” Tadeusza Różewicza w reż. Jerzy Grzegorzewski Teatr Narodowy

➤ **Warsztaty filmowe w Łodzi.**

Warsztaty odbyły się w dniach 7-8 kwietnia 2018 z udziałem 15 uczniów. Ideą warsztatów, organizowanych po raz pierwszy, było zapoznanie młodych ludzi z dokonaniem Polskiej Szkoły Filmowej oraz historią polskiego kina. Szczególną uwagę zwrócono też na specyfikę miasta jakim jest Łódź oraz jego związki ze sztuką współczesną. W programie warsztatów znalazły się projekcje filmowe - głównie filmów Jacka Bławuta, z którym uczestnicy mieli okazję się spotkać, wizyta w Łódzkiej Szkole Filmowej, zwiedzanie Muzeum Kinematografii, a także wystawy Atlas nowoczesności w Muzeum Sztuki Współczesnej i wystawy Człowiek za burta. Łódzianie 50 lat po Marcu oraz marzec '68.

➤ **Seminarium filmowe prof. Krzysztofa Zanussiego**

Seminarium odbyło się w dniach 10-15 czerwca 2018 w Łaskach k. Warszawy w domu państwa Elżbiety i Krzysztofa Zanussich. Z ramach seminariów uczestnicy mieli możliwość zapoznania się z twórczością filmową prof. Krzysztofa Zanussiego oraz dyskusji z autorem po projekcjach. Ponadto uczestnicy zwiedzili Zakład dla Niewidomych w Łaskach i złożyli wizytę na miejscowym cmentarzu, na którym pochowanych jest wiele znaczących postaci polskiej literatury.

➤ **Spotkania Humanistyczne w Krakowie**

Spotkania odbyły się w dniach 24 listopada - 1 grudnia 2018, wzięło w nich udział 30 uczestników Programu Funduszu. Opiekowało się nimi 3 dawnych stypendystów. Kwalifikacja na warsztaty odbywała się na podstawie listy zgłoszeń. W pierwszej kolejności wzięto pod uwagę uczniów klas maturalnych, osoby ze wsi i małych miast oraz osoby, których zainteresowania najbardziej odpowiadały tematyce zajęć. Zajęcia prowadzili pracownicy kilku wydziałów humanistycznych Uniwersytetu Jagiellońskiego. Temat wiodący zajęć brzmiał „Wyzwolenie”. Tradycyjnie znaczna część zajęć była poświęcona teatrowi. Uczestnicy Spotkań obejrżeli w Teatrze STU spektakl „Biesy” a także spektakl „Rabacja” w Teatrze im. Słowackiego. W programie znalazło się też zwiedzanie z historykiem sztuki kolegiaty św. Anny, kościoła, a także wizyta w CRICOTECE zwiedzanie wystawy „Szuflada” poświęconej Wisławie Szymborskiej z prof. Teresą Walas.

Wielodyscyplinarne obozy naukowe i ogólnorozwojowe

Wielodyscyplinarne obozy naukowe są najstarszym elementem Programu. Ich podstawową ideą jest umożliwienie młodym ludziom, nie tylko doskonalenia umiejętności i pogłębiania wiedzy w interesujących ich dziedzinach, ale także wzbudzenie szerszych zainteresowań nauką, sztuką i życiem społecznym. Staramy się podczas obozów stworzyć uczestnikom warunki do integracji (w tym z uczestnikami o uzdolnieniach artystycznych) i rozwoju umiejętności społecznych. W przypadku obozów wakacyjnych znaczącą rolę odgrywają też zajęcia poświęcone zapoznaniu uczestników z historią i walorami miejsca, w którym odbywają się zajęcia.

➤ **Wielodyscyplinarny obóz naukowy w Serocku dla uczniów kl. III gimnazjów i kl. I-II liceów**

Obóz został przeprowadzony w dniach 26 kwietnia – 6 maja 2018. Wzięło w nim udział 86 uczniów 1-2 kl. liceum oraz 3 kl. gimnazjum. Obóz ma służyć nie tylko poszerzaniu specjalistycznej wiedzy uczniów, ale także wspieraniu ich rozwoju ogólnego, umiejętności współpracy w grupie, komunikacji i samooceny. W związku z tym w programie obozu znalazły się specjalistyczne warsztaty z różnych dziedzin (do wyboru), wykłady wybitnych przedstawicieli różnych dziedzin wiedzy (do wyboru), spotkania z najwybitniejszymi ludźmi polskiej kultury i nauki oraz warsztaty ogólnorozwojowe – filmowe, plastyczne, filozoficzne, ekonomiczne, muzyczne itd. Znaczącą część zajęć warsztatowych i wykładów prowadzili absolwenci Programu Funduszu, którzy także sprawowali opiekę nad uczestnikami jako tutorzy.

➤ **Wielodyscyplinarny obóz ogólnorozwojowy dla uczniów szkół podstawowych i kl. II gimnazjów**

Obóz został przeprowadzony w dniach 27 maja - 2 czerwca 2018 w serocku k. Warszawy. Wzięło w nim udział 42 uczniów ze szkół podstawowych oraz 2 kl. gimnazjów. Obóz ma służyć nie tylko poszerzaniu specjalistycznej wiedzy uczniów, ale także wspieraniu ich rozwoju ogólnego, umiejętności współpracy w grupie, komunikacji i samooceny. W związku z tym w programie obozu znalazły się specjalistyczne warsztaty z różnych dziedzin (do wyboru), wykłady różnych dziedzin wiedzy (do wyboru), prowadzone przez znakomitych naukowców i popularyzatorów, oraz warsztaty ogólnorozwojowe – filmowe, plastyczne, teatralne. Znaczącą część zajęć warsztatowych i wykładów prowadzili absolwenci Programu Funduszu, którzy także sprawowali opiekę nad uczestnikami jako tutorzy.

➤ **Wakacyjny obóz biologiczno-historyczno-matematyczny w Pasterce**

Obóz odbył się w dniach 15-29 lipca 2018 w Pasterce w Górach Stołowych. Wzięło w nim udział 15 uczniów oraz 3 tutorów, prowadzących zajęcia. Podczas obozu uczniowie pracowali w trzech 5-osobowych grupach nad zagadnieniami z dziedziny biologii molekularnej, nauk pomocniczych historii oraz teorii liczb. Oprócz zajęć warsztatowych uczestnicy mogli też korzystać z konsultacji z tutorami, a także przygotowywali i wygłaszali wystąpienia poświęcone prowadzonym przez siebie badaniom. Obóz wzbogacały piesze wycieczki przyrodniczo historyczne do najciekawszych miejsc Parku Narodowego Gór Stołowych oraz Kotliny Kłodzkiej.

➤ **Wielodyscyplinarne Spotkania Wakacyjne "Rzeczpospolita mniej znana" w Zabrze**

Spotkania odbyły się w dniach 6 – 18 sierpnia 2018 w Piątku. Wzięło w nich udział 42 uczniów, w tym 23 plastyków, 16 uczniów o uzdolnieniach poznawczych i 3 muzyków. W programie oprócz zajęć warsztatowych dla plastyków - warsztaty dotyczące litografii i projektowania graficznego oraz

animacji komputerowej, a także warsztaty z kaligrafii - znalazły się również specjalistyczne zajęcia w grupach badawczych pracujące nad problemami związanymi z regionem oraz zajęcia ogólnorozwojowe: warsztaty fotograficzne, filmowe, filozoficzne i teatralne, a także warsztaty gwary śląskiej. Program uzupełniły wycieczki historyczno-krajoznawcze. Ponadto uczestnicy Spotkań o uzdolnieniach muzycznych mieli okazję wystąpić w Gminnym Ośrodku Kultury w Piątku oraz zwiedzić Muzeum Sztuki Nowoczesnej w Łodzi. Podsumowaniem pleneru była wystawa malarstwa i rysunku zaprezentowana w Gminnym Ośrodku Kultury. Otwarcia wystawy towarzyszył krótki koncert.

➤ **Szkoła Letnia Collegium Invisible**

Obóz odbył się w dniach 3-10 września 2018 w ośrodku szkoleniowo-konferencyjnym Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza Ciężeniu k. Poznania. Uczestniczyło w nim 11 uczniów – stypendystów Programu z klas maturalnych. Podczas obozu uczestnicy pracowali indywidualnie pod opieką tutorów – studentów Collegium Invisible nad wybranymi zagadnieniami z dziedziny humanistyki i nauk przyrodniczych. Celem obozu było przygotowanie uczestników do czynnego udziału w życiu akademickim już od momentu podjęcia studiów, dzięki praktycznemu zapoznaniu z warsztatem pracy naukowej oraz przygotowaniem prezentacji publicznych. Zajęcia warsztatowe zostały wzbogacone o wystąpienia zaproszonych gości.

➤ **Warsztaty interdyscyplinarne w Zakopanem**

Warsztaty odbyły się w dniach 22-29 września 2018 z udziałem 15 uczniów. Uczestnicy pracowali w interdyscyplinarnych zespołach badawczych. Praca w zespołach dotyczyła różnych obszarów związanych z dziedzictwem kulturowym i przyrodniczym Zakopanego i Podhala. Warsztaty są również okazją do zapoznania się z problemami związanymi z ochroną środowiska Tatr, tradycją etnograficzną i kulturową Podhala.

Stáže badawcze

W trakcie warsztatów nawiązywane są kontakty, których owocem jest współpraca niektórych uczestników z placówkami badawczymi w formie staży badawczych. Staże są dla uczestników Programu szansą na prowadzenie samodzielnych badań, pod opieką naukową pracownika instytucji badawczej. Staż może się odbywać jako kontynuacja pracy nad tematem z warsztatów lub włączenie się do pracy badawczej placówki nad innym tematem, czy podjęcie samodzielnie postawionego tematu badawczego pod opieką poznanych podczas warsztatów pracowników nauki. Staże trwają od 2 do 4 tygodni, głównie w czasie wakacji od czerwca do września. Zdobyte doświadczenia umożliwiają pełne włączenie się ich uczestników do pracy badawczej na uczelniach czy w instytutach PAN już w czasie studiów. Często efektem stażu jest zgłoszenie do Konkursu Prac Młodych Naukowców Unii Europejskiej, a także publikacje w czasopismach popularnonaukowych i stricte naukowych. Staże badawcze mogą się odbywać jako kontynuacja pracy nad tematem z warsztatów lub podjęcie samodzielnego tematu badawczego pod opieką pracowników naukowych. Staże trwają od 2 do 4 tygodni.

W roku 2018 zorganizowano 63 indywidualne staże naukowe w 27 placówkach naukowo-badawczych.

1. Instytut Fizyki Molekularnej PAN, Zakład Niskich Temperatur, 11 staży
2. Wydział Elektroniki, Telekomunikacji i Informatyki, Katedra Metrologii i Optoelektroniki Politechnika Gdańska, 1 staż
3. Instytut Chemii Organicznej PAN, 5 staży
4. Instytut Chemii Fizycznej PAN, 1 staż
5. Wydział Biologii Uniwersytetu Warszawskiego, 2 staże
6. Instytut Fizyki PAN, 3 staże
7. Laboratorium Ekonomii Eksperymentalnej Wydziału Nauk Ekonomicznych Uniwersytetu Warszawskiego, 2 staże
8. Instytut Badań Literackich PAN, 2 staże
9. Wydział Fizyki Uniwersytetu Warszawskiego, 2 staże
10. Międzynarodowy Instytut Biologii Molekularnej i Komórkowej, 3 staże
11. Narodowa Galeria Sztuki "Zachęta", 2 staże
12. Instytut Paleobiologii PAN, 1 staż
13. Centrum Analiz Społeczno-Ekonomicznych, 1 staż
14. Centrum Nowych Technologii Uniwersytetu Warszawskiego, 3 staże
15. Instytut Biologii Doświadczalnej PAN, 4 staże
16. Klinika weterynaryjna "Kardiowet", 1 staż
17. Centrum Badań Przedklinicznych i Technologii, 2 staże
18. Instytut Informatyki, Wydział Matematyki, Informatyki i Mechaniki Uniwersytetu Warszawskiego, 1 staż
19. Instytut Biochemii i Biofizyki PAN, 2 staże
20. Zakład Studiów Średniowiecznych, Instytut Historii PAN, 1 staż
21. deepsense.ai (Artificial Intelligence), 2 staże
22. Centrum Onkologii Instytut Marii Skłodowskiej-Curie, 1 staż
23. Obserwatorium Astronomiczne Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Torunia, 1 staż
24. Instytut Techniki Ciepłej Politechniki Warszawskiej, 1 staż
25. Instytut Fizyki Uniwersytetu Jagiellońskiego, 6 staży
26. Instytut Filozofii Uniwersytetu Warszawskiego, 1 staż
27. Zakład Praw Człowieka Wydziału Prawa i Administracji Uniwersytetu Warszawskiego, 1 staż

Formy pomocy uczestnikom Programu o uzdolnieniach muzycznych

Koncerty

Krajowy Fundusz na rzecz Dzieci organizuje koncerty z udziałem uczestników Programu – uczniów szkół muzycznych z całego kraju. Publiczne występy służą nie tylko promocji młodych talentów, ale przede wszystkim są niezbędne w kształceniu muzyków i w zdobywaniu przez nich sprawności estradowej. Są istotą i celem aktywności każdego muzyka, stanowią także sprawdzian przed udziałem w konkursach. Koncerty organizowane są przy niewielkich nakładach finansowych ze strony Funduszu dzięki zrozumieniu i życzliwości dysponentów sal koncertowych, akompaniatorów oraz właścicieli i pracowników drukarni.

Na wszystkie koncerty Funduszu, poza odbywającymi się w Zamku Królewskim w Warszawie oraz w Łazienkach Królewskich, wstęp jest wolny.

Dzięki wsparciu w ramach projektu Fundusz zorganizował 16 koncertów z udziałem uczestników Programu – podczas każdego koncertu prezentowało się 4 wykonawców. Koncerty odbyły się w Sali Koncertowej Zamku Królewskiego w Warszawie i w Łazienkach Królewskich w Warszawie.

Warsztaty muzyczne

Warsztaty muzyczne są jedną z najstarszych form pomocy uczestnikom Programu o uzdolnieniach artystycznych. Pozwalają one uzdolnionym muzykom odbywać indywidualne lekcje pod okiem znakomitych pedagogów, pracowników akademii muzycznych.

W 2018 roku warsztaty odbyły się w dniach 15-27 stycznia w Europejskim Centrum Muzyki Krzysztofa Pendereckiego w Luśławicach. Warsztaty poświęcone były przede wszystkim muzyce kameralnej. Uczniowie pracowali w kilkunastu zespołach nad programem zaproponowanym przez pedagogów. W programie przewidziano także konsultacje indywidualne, prowadzone przez wybitnych instrumentalistów - absolwentów programu Funduszu oraz profesorów wyższych uczelni muzycznych (Uniwersytetu Muzycznego Fryderyka Chopina w Warszawie, Akademii Muzycznej w Katowicach, Akademii Muzycznej w Gdańsku). Ważnym elementem programu warsztatów była szeroka gama zajęć ogólnorozwojowych: warsztaty filozoficzne, plastyczne, taneczne, wykłady z historii i teorii muzyki oraz historii i historii sztuki, a także wycieczki do najciekawszych historycznie i krajobrazowe na terenie wschodniej Małopolski. Integralną częścią warsztatów był projekt pod nazwą Akademia Luśławicka - seria wykładów, seminariów i spotkań poświęconych reformacji, ze szczególnym uwzględnieniem tradycji socyniańskiej związanej z Luśławicami.

Podczas warsztatów odbyły się dwa otwarte koncerty: koncert absolwentów Programu oraz koncert podsumowujący warsztaty, pozwolił zaprezentować utwory kameralne w wykonaniu najlepszych spośród zespołów pracujących na warsztatach. Koncertowi absolwentów i zespołów kameralnych towarzyszyły wystawy prac plastycznych uczestników warsztatów.

Formy pomocy uczestnikom Programu o uzdolnieniach plastycznych

Plener malarski

Zajęcia malarstwa i rysunku są częścią odbywających się co roku *Wakacyjnych Spotkań Wielodyscyplinarnych Rzeczpospolita mniej znana*. Warsztaty plastyczne prowadzone są przez pedagogów z wyższych uczelni. Plastycy mają możliwość pracy w plenerze (materiałów dostarcza Fundusz), a także skorzystania z konsultacji plastycznych oraz udziału w specjalistycznych wykładach i zajęciach ogólnorozwojowych.

Tegoroczny plener malarski odbył się w Zabrzu w dniach 6 – 18 sierpnia. Uczestniczyło w nim 23 młodych ludzi o uzdolnieniach plastycznych. Stałą opiekę nad plastykami sprawowali: prof. Marian Stępak z Wydziału Sztuk Pięknych UMK oraz dawni stypendyści Funduszu: Karolina Suchan-Okulska i Rafał Tomczak.

Podsumowaniem pleneru była wystawa malarstwa i rysunku uczestników warsztatów plastycznych, zaprezentowana w Gminnym Ośrodku Kultury w Piątku. Otwarcie wystawy towarzyszył krótki koncert oraz pokaz animacji przygotowanych przez uczestników Spotkań. Ta sama wystawa była także dostępna dla zwiedzających w Galerii UW, BUW w dniach 11-15 października 2018.

Wystawy prac uczestników programu, konsultacje plastyczne

Wystawę malarstwa i rysunku uczestników programu Funduszu można było oglądać w Galerii Abakus w Stołecznym Centrum Edukacji Kulturalnej w dniach 15 lutego - 11 marca 2018. Prezentowano na niej malarstwo i rysunek 36 uczniów z całej Polski. Wystawa spotkała się z bardzo dobrym przyjęciem licznych widzów. Wystawę poprzedziły konsultacje, które odbyły się w dniach 10-11 lutego z udziałem profesorów i studentów (dawnych uczestników Programu) Akademii Sztuk Pięknych w Warszawie oraz Wydziału Sztuk Pięknych UMK w Toruniu, podczas których dokonano wstępnej selekcji prac. Konsultacje wzbogacone były o wizytę w teatrze, uczestnicy obejrzeli spektakl „Superspektakl” oraz zwiedzili wystawę w Galerii Sztuki Zachęta.

Odbyły się również dwie wystawy poplenerowe uczestników Wakacyjnych Spotkań Wielodyscyplinarnych w Piątku w Gminnym Ośrodku Kultury oraz w Galerii UW w BUW .

Pozostałe przedsięwzięcia Funduszu

Spotkanie inaugurujące Program pomocy wybitnie zdolnym

Spotkanie odbyło się w dniu 27 października 2018 roku w Sali Wielkiej Zamku Królewskiego w Warszawie oraz na Wydziale Polonistyki UW. W spotkaniu wzięło udział 111 stypendystów Funduszu przyjętych do Programu po raz pierwszy (tylko osoby powyżej 16 roku życia). Podczas uroczystości w Zamku Królewskim zebranych stypendystom oraz współpracownikom i członkom Funduszu zaprezentowano najciekawsze projekty naukowe i społeczne zrealizowane w minionym roku szkolnym przez stypendystów Funduszu. Częścią uroczystości był również krótki koncert. Odczytano także listy skierowane do uczestników przez Mażonkę Prezydenta RP panią Agatę Konhauser-Dudę oraz Rzecznika Praw Dziecka pana Marka Michalaka. Następnie stypendyści mogli wysłuchać jednego z 3 wykładów dotyczących najnowszych odkryć naukowych, byłych stypendystów Funduszu: prof. Paweł Golik z Instytutu Genetyki i Biotechnologii UW, dr Igor Kraszewski z Instytutu Historii UAM, dr hab. Krzysztof Turzyński z Wydziału Fizyki UW.

Stypendia celowe dla uczestników Programu

W całym okresie obowiązywania umowy Zarząd Funduszu w oparciu o rekomendacje Komisji ds. pomocy, rozpatrywał wnioski uczestników programu o celową pomoc finansową przeznaczoną na przedsięwzięcia służące rozwojowi uzdolnień. Kryterium akceptowania wniosków było przede wszystkim znaczenie merytoryczne dofinansowania, ale także sytuacja materialna i

życiowa wnioskującego. Przyznano 84 stypendiów celowych w wysokości od 350 do 3.000 zł, w łącznej kwocie 170.000,00 zł (całość ze środków Fundacji PZU). Środki zostały przeznaczone przez wnioskujących m.in. na: dofinansowanie zakupu

instrumentów oraz udziału w kursach mistrzowskich – dla uczestników o uzdolnieniach muzycznych, dofinansowanie udziału w konferencjach, sesjach naukowych i międzynarodowych spotkaniach młodzieży uzdolnionej, a także zakup sprzętu badawczego

- dla uczestników o uzdolnieniach poznawczych oraz zakup materiałów plastycznych dla uczestników o uzdolnieniach plastycznych.

Wyjazdy zagraniczne uczestników Programu Funduszu

Udział w zajęciach poza granicami Polski dał młodym ludziom szansę poznania rówieśników o podobnych zainteresowaniach w Europie i Stanach Zjednoczonych, a także zaprezentowania wyników własnej pracy na forum międzynarodowym. W 2018 roku Fundusz sfinansował:

Udział dwóch uczestników Programu w międzynarodowym spotkaniu młodzieży o zainteresowaniach naukowych w Londynie. London International Youth Science Forum (L YSF) to jedno z najbardziej prestiżowych spotkań wybitnie uzdolnionych młodych naukowców na świecie. W programie Forum znalazły się wykłady, seminaria oraz zajęcia integracyjne. Udział w spotkaniu był dla polskich uczniów wyróżnieniem (zapraszani są tylko uczniowie legitymujący się najpoważniejszymi osiągnięciami naukowymi) oraz szansą na zapoznanie się z najnowszymi osiągnięciami nauki i nawiązanie cennych naukowych kontaktów.

Udział dwóch uczestników Programu o zainteresowaniach matematyczno-fizycznych w obozie badawczym European Space Camp w Norweskiej Bazie Rakietowej w Andoya na Lofotach (za kręgiem polarnym). Obóz ma charakter międzynarodowy i organizowany jest w bazie rakietowej położonej za kręgiem polarnym. Kiluosobowe grupy uczestników z różnych krajów wspólnie przygotowują projekt badawczy, którego zwieńczeniem jest wystrzelenie na orbitę niewielkiej rakiety-sondy, skonstruowanej przez uczestników.

Polska Edycja Konkursu Unii Europejskiej dla Prac Młodych Naukowców

Konkurs jest interdyscyplinarną rywalizacją najlepszych polskich projektów uczniowskich, a polscy uczniowie biorą w nim udział od 1995. Do Polskiej Edycji Konkursu w 2018 r. zgłoszono 44 prace z wielu dziedzin, m.in. biologii, chemii, fizyki, informatyki, matematyki, techniki oraz nauk społecznych. Niektóre badania prowadzono w 2- lub 3-osobowych zespołach zatem Konkurs zgromadził 54 młodych naukowców z całej Polski (wśród autorów było 16 dziewcząt i 38 chłopców). Prace były zgłaszane do Konkursu do 30 listopada 2017. Po weryfikacji formalnej i

wstępnej ocenie, 40 prac, tzn. wszystkie, które spełniły kryteria formalne, zostało skierowanych do recenzji specjalistycznych. Wszystkie prace zostały ocenione przez przynajmniej jedną osobę spoza grona Jury (zebrano 69 recenzji, co daje prawie 2 recenzje na pracę). Jury Polskiej Edycji Konkursu Unii Europejskiej dla Młodych Naukowców wyłoniło 21 finałowych projektów. Ich autorzy spotkali się na Festiwalu Młodych Badaczy ODKRYC A w Warszawie w dniach 13-15 kwietnia. W trakcie finałowej sesji plakatowej 15 kwietnia w Centrum Nauki Kopernik zakończyła się Polska Edycja 30 Konkursu Unii Europejskiej dla Młodych Naukowców (EUCYS 2018), jurorzy rozmawiali ze wszystkimi uczestnikami i wybrali reprezentację Polski na wrześniowe światowe finały EUCYS 2018 w Dublinie. Jury zdecydowało o przyznaniu trzech równorzędnych pierwszych nagród w wysokości 6.000 zł za projekt, będących jednocześnie nominacją do reprezentowania Polski podczas Finałów Międzynarodowych EUCYS we wrześniu w Dublinie, a także 3 równorzędnych 2. nagród w wysokości 4.000 zł oraz trzech równorzędnych 3. nagród w wysokości 1.000 zł. Fundatorem wszystkich nagród była Fundacja PZU. Polacy utrzymali drugie miejsce w kwalifikacji liczby zdobytych nagród. Międzynarodowe jury nagrodziło już 37 projektów z naszego kraju. Polacy zdobyli 25 nagród

Szkoleniowo – integracyjne spotkanie tutorów

Spotkanie odbyło się w dniach 14-16 września 2018 w Konstancinie k. Warszawy. Celem spotkania była integracja i wymiana doświadczeń między wolontariuszami – dawnymi uczestnikami programu, zaangażowanymi w prowadzenie zajęć, opiekę nad uczestnikami oraz kwalifikację do programu Funduszu. Znaczną część spotkania poświęcono na omówienie problemów związanych z bezpośrednią opieką nad uczestnikami zajęć oraz ze wsparciem działań naukowych (prowadzenie warsztatów, konsultacja odczytów). Omawiano też potrzebę i możliwości wspierania nauczycieli w pracy z uczniami pragnącymi rozwijać swoje zainteresowania i uzdolnienia.

Prenumerata czasopism

W celu umożliwienia samodzielnej pracy nad rozwojem zainteresowań, poszukiwania ciekawych inspiracji do pracy naukowej i artystycznej uczestnicy Programu otrzymują 12-miesięczną prenumeratę wybranych czasopism, zgodnie z deklarowanym profilem zainteresowań. W 2018 roku sfinansowano następujące prenumeraty: miesięczników popularno-naukowych: „Mówią Wieki” dla 39 osób oraz „Twoja Muza” dla 106 osób. Pozostałe prenumeraty sfinansowano z środków własnych.

Program „Pierwszy tutor”

Program opieki indywidualnej "Pierwszy tutor". W ramach programu prowadzona była stała, indywidualna współpraca wybranych stypendystów Funduszu - 17 uczniów – z tutorami, studentami Collegium Invisibile. W ramach tutorialu każdy z uczestników pracował nad zaproponowanym przez tutora problemem badawczym z dziedziny humanistyki lub nauk medycznych. Współpraca

prowadzona była w trybie kontaktów mailowych i osobistych (1-2 spotkania w ciągu roku w zależności od potrzeb). Każdy z podpieczonych zobowiązany był do napisania w ciągu roku co najmniej 3 esejów opisujących problem wskazany przez tutora. Uczestnicy otrzymywali wskazówki bibliograficzne i metodologiczne oraz informacje zwrotne dotyczące swojej pracy. Podsumowaniem programu był obóz, który odbył się w dniach 21-23 września 2018, w Otwocku koło Warszawy, z udziałem 11 stypendystów i 3 tutorów, podczas którego przedstawiono wyniki pracy w ramach poszczególnych tutoriali.

Program medyczny „Koalicja dla wcześniaka”

Krajowy Fundusz na rzecz Dzieci jest jednym ze współzałożycieli *Koalicji dla wcześniaka*. Koalicja działa w Polsce od 2012 roku i walczy o sprawy dzieci urodzonych przed czasem. Cele, jakie stawia sobie *Koalicja* to przede wszystkim stworzenie programu kompleksowej opieki zdrowotnej dla wcześniaków w Polsce, ale także edukacja rodziców wcześniaków w zakresie opieki, stymulacji ich rozwoju, rehabilitacji, zapobiegania zakażeniom i modelu prawidłowego żywienia oraz edukacja przyszłych rodziców w zakresie zapobiegania porodom przedwczesnym.

DZIAŁANIA KRAJOWEGO FUNDUSZU NA RZECZ DZIECI BYŁY W 2018 ROKU WSPIERANE PRZEZ:



FUNDACJA



Ministerstwo Nauki
i Szkolnictwa Wyższego



MINISTERSTWO
EDUKACJI
NARODOWEJ



Ministerstwo
Kultury
i Dziedzictwa
Narodowego.



AMGEN Foundation
Inspiring the Scientists of Tomorrow

ZAiKS
Stowarzyszenie Autorów

RICOH
imagine. change.



ORAZ WIELU DARCYŃCÓW INDYWIDUALNYCH, KTÓRYM SERDECZNIE DZIĘKUJEMY!

Honorowy patronat na Programem Pomocy Wybitnie Zdolnym objęła Małżonka Prezydenta RP Agata Kornhauser-Duda.